



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**ALUNO(A):\_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 JUNHO á 02 DE JULHO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras :Adriana, Ormelinda e Verônica**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- VIDA URBANA E VIDA RURAL
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU,O OUTRO E O NÓS:**

**(EI03EO06)**

- CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL.
- PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM! PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE AULA? QUE BOM PODERMOS ADQUIRIR MAIS CONHECIMENTOS A CADA DIA, NÃO É MESMO!

ESTA SEMANA VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE “ FESTA JUNINA” E A VIDA NO CAMPO E NA CIDADE. ENTÃO PRESTE ATENÇÃO E FIQUE ATENTO NOS LINKS E ATIVIDADES PROPOSTAS! OK

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE **URBANA** E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE **RURAL**. ... A **ZONA RURAL**, É TAMBÉM CHAMADA **DE CAMPO**, É A REGIÃO QUE FICA FORA **DA** CIDADE.

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTAM AO VÍDEO ,DEPOIS VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE DE HOJE!

<https://youtu.be/PFm7-ARQIzE>



VAMOS OUVIR MAIS SOBRE A VIDA NA CIDADE E NO CAMPO!  
PEÇA PARA PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO PARA QUE LEIAM PARA VOCÊ A HISTORINHA EM QUADRINHOS.” **DIFERENTES FORMAS DE VIVER**” DEPOIS VAMOS COLORIR.  
CAPRICHEM!

## DIFERENTES FORMAS DE VIVER





ISSO PORQUE  
VOCÊ NUNCA VIU  
OS PARQUES,  
AS PRAÇAS, OS  
CINEMAS, OS  
TEATROS, AS  
LOJAS...



GRANDE COISA!  
VOCÊ É QUE  
NUNCA PASSOU  
UMA TARDE  
PESCANDO NO  
RIBEIRÃO. LÁ EU  
NADO E PESCO.



PODEMOS  
BRINCAR NO  
COMPUTADOR,  
JOGAR  
VIDEOGAME  
E ANDAR DE  
SKATE.



NÃO SEI, NÃO. AQUI  
EU POSSO TOMAR  
BANHO NO RIO, ANDAR  
A CAVALO, TRATAR  
DAS GALINHAS, TIRAR  
LEITE DA VACA, VIVER  
LIVREMENTE.





APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, E OUVIR A HISTORINHA EM QUADRINHOS, VOCÊ PERCEBEU AS DIFERENÇAS E O MODO COMO AS PESSOAS VIVEM NA ZONA URBANA E O MODO SIMPLES QUE VIVEM AS PESSOAS QUE MORAM NA ZONA RURAL! E VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA?

PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS QUE REPRESENTA A ÁREA EM QUE VOCÊ  
MORA : RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

NOME:-----DATA:-----



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**TERÇA-FEIRA,29 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.
- MOVIMENTO:EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS:**

##### **(EI03CG02)**

- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

##### **(EI03CG02)**

- MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

##### **(EI03CG03)**

- EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

#### **O EU,O OUTRO E O NÓS:**

##### **(EI03EO06)**

- PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

##### **(EI03TS01)**

- CONHECER MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CANÇÕES OU INSTRUMENTOS DE SUA REGIÃO, COMUNIDADE,CULTURA LOCAL, NACIONAL OU INTERNACIONAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: GINCANA JUNINA**



VAMOS COMEÇAR NOSSA GINCANA? PRESTE ATENÇÃO NOS DESAFIOS !

COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. SEMPRE QUE REALIZAR UM DESAFIO TIRE UMA FOTO OU GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.OK! MAS, ANTES VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO SUPER LEGAL QUE TAMBEM TEM DESAFIOS.

**ACESSE O LINK E PRESTE ATENÇÃO AOS DESAFIOS.**

<https://youtu.be/kBD-P39KCjg>



GOSTARAM DO VÍDEO TURMINHA! MUITO BEM, AGORA VAMOS REALIZAR NOSSA GINCANA , PARA COMEÇAR QUE TAL SE VESTIR COM TRAJES CAIPIRAS PARA REALIZARMOS NOSSA GINCANA !

NAS FESTAS JUNINAS ACONTECEM MUITAS BRINCADEIRAS!

- CANÇÕES JUNINAS.
- CORRIDA DO OVO , ESSA BRINCADEIRA VOCÊ PRECISA DE UMA COLHER ,OVO COZIDO OU UMA BATATA PEQUENA.
- CORRIDA DO SACO, PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA VOCÊ PRECISA DE UM SACO, CASO NÃO TENHA PODE USAR UMA FRONHA.

QUE TAL REALIZAR AI EM SUA CASA ESSAS BRINCADEIRA JUNTO COM SUA FAMÍLIA!



VAMOS LÁ! .1 – CANTAR UMA MÚSICA JUNINA

## 2 - CORRIDA DO SACO



## 3 – CORRIDA DO OVO (OU BATATA)



IMPORTANTE, NÃO ESQUECER DE TIRAR FOTO OU GRAVAR UM ÁUDIO E ENVIAR PARA SUA PROFESSORA.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUARTA-FEIRA,30 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- VOCABULÁRIO
- MARCAS GRÁFICAS DESENHOS E LETRAS.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?**

#### **ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** **(EI03EF01)**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

#### **(EI03EF09)**

- TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI03EO06).**

- PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA!**

**[https://youtu.be/6SJB\\_B0lv-Y](https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y)**



## A FESTA JUNINA

ERA UMA VEZ

UM POVO QUE FEZ

UMA GRANDE PLANTAÇÃO.

PARA ESPANTAR OS PASSARINHOS,ELES PUSERAM UM BONECO GRANDÃO.

FEITO DE PALHA E GALHO,SE CHAMAVA ESPANTALHO!

ENTÃO, CHEGOU O DIA DE COLHER .

UMA LINDA FESTA ELES IRIAM FAZER.

PREPARARAM TUDO COM ALEGRIA ,PARA O GRANDE DIA.

TINHA BANDEIRINHAS COLORIDAS E MUITA COMIDA.

A MÚSICA NÃO PODIA FALTAR.

PARA O FRIO ESQUENTAR ,FIZERAM UMA GRANDE FOGUEIRA!

E EM TORNO DELA MUITA DANÇA E BRINCADEIRAS.

AS MOÇAS COM SEUS LINDOS VESTIDOS SE ENFEITAVAM COM LAÇOS E FITAS E FICAVAM BONITAS!

E OS RAPAZES VESTIAM CALÇAS, BOTAS,CHAPÉUS DE PALHA E CAMISA XADREZ DE BOTÃO.

E QUANDO CHEGAVA A HORA,TODOS CORRIAM PARA VER O BALÃO, QUE PARA O CÉU ESTRELADO SUBIA E DAVA FIM A ESSA COMEMORAÇÃO!

ASSIM É A FESTA JUNINA,A FESTA QUE ALEGRA O NOSSO CORAÇÃO!

QUEM GOSTOU DA HISTÓRIA BATE O PÉ NO CHÃO.



VAMOS CANTAR!



## O BALÃO

O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO EU MEU CORAÇÃO



AGORA, APÓS ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR A MUSICA “O BALÃO” VAMOS A NOSSA ATIVIDADE. VOCÊS PERCEBERAM QUE NO VÍDEO E NA MUSICA APARECEM BALÕES!

CIRCULE NO TEXTO À CIMA A PALAVRA BALÃO.

BALÃO COMEÇA COM A CONSOANTE “B”. OBSERVE COMO FICA A NOSSA BOQUINHA AO PRONUNCIARMOS ESSA LETRA.

**B**

B

**b**

b



AGORA VAMOS CONHECER ALGUMAS PALAVRAS COM A INICIAL DA LETRA "B".

OBSERVE AS IMAGENS E COM O ALFABETO MÓVEL QUE ENVIAMOS NO ROTEIRO PASSADO PEÇA AJUDA DO PAPAÍ, MAMÃE OU UM ADULTO E ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO:



-----



-----



-----



-----

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PROFISSÕES.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI03EO06)**

- CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE, COMO O PADEIRO, O FAZENDEIRO, O PESCADORETC.

#### **ESCUTA ,FALA E PENSAMENTO:**

**(EI03EF09)**

- TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET04)**

- ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: PROFISSÕES**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE PROFISSÕES! ALGUMAS FAZEM PARTE DO COTIDIANO URBANO OUTRAS DO COTIDIANO RURAL VAMOS CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA COMUNIDADE URBANA E RURAL. ASSISTA AO UM PEQUENO VÍDEO QUE FALA DE ALGUMAS PROFISSÕES SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUMAS?

<https://youtu.be/Sa4UURwodzA>





AGORA VAMOS A NOSSA ATIVIDADE

VOCÊ CONHECE AS PROFISSÕES REPRESENTADAS NAS IMAGENS?

PINTE AS PROFISSOES QUE VOCÊ RECONHECE.



TRATORISTA



AGRICULTOR



CARTEIRO



PADEIRO

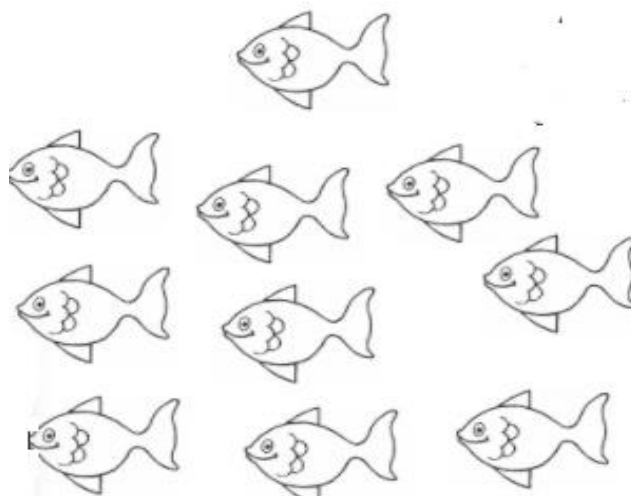


LIXEIRO



PROFESSORA

VAMOS CONTAR OS PEIXES QUE O CHICO BENTO PESCOU!

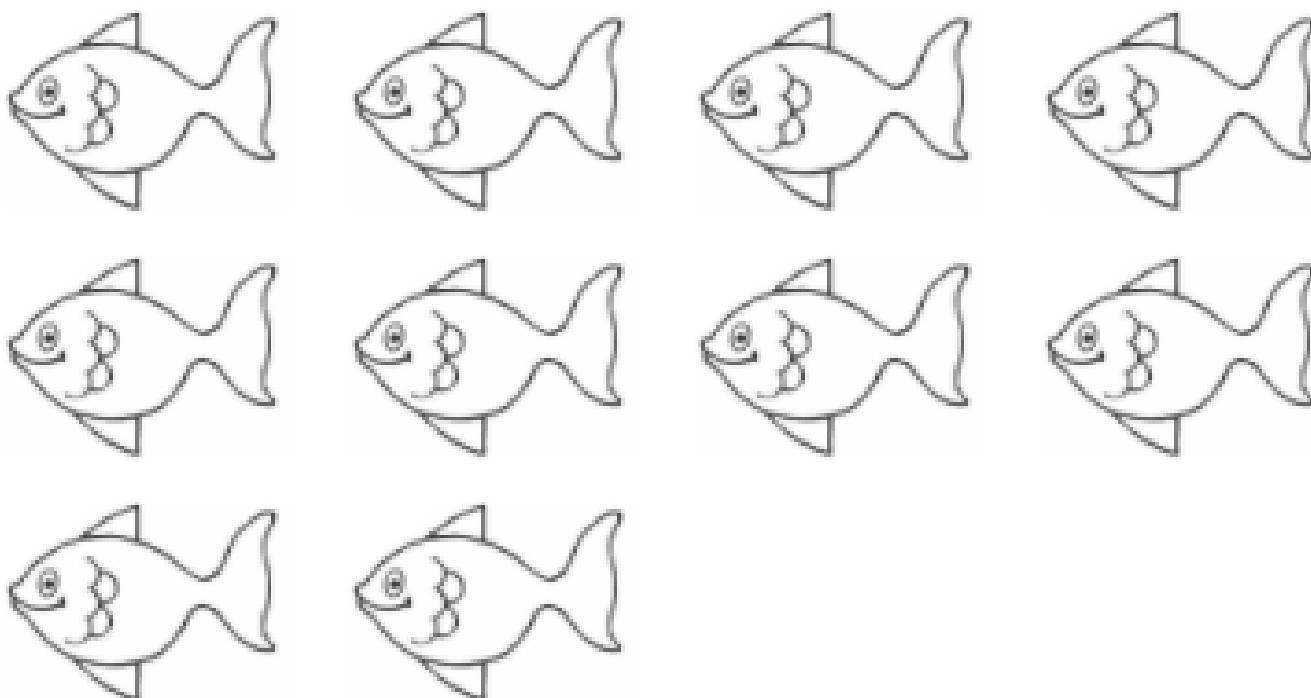


REGISTRE NO QUADRO ABAIXO QUANTOS PEIXES APARECEM NA IMAGEM

CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PEIXES.

8      6      5      10

PINTE DE AZUL SOMENTE 7 PEIXINHOS.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEXTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MEIOS DE TRANSPORTE.
- MARCAS GRÁFICAS : DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI03EO06).

- CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

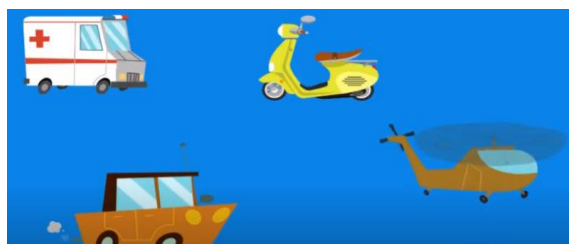
**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** MEIOS DE TRANSPORTES URBANO E RURAL

NOSSA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES! ALGUNS VOCÊS JÁ CONHECEM . EXEMPLO: CARRO, BICICLETA, ÔNIBUS, MOTO, CARROÇA, TRATOR ETC.

VAMOS ASSISTIR Á UM VÍDEO CURTO E CONHECER OUTROS MEIOS DE TRANSPORTES.

ACESSE O LINK ABAIXO E PRESTEM MUITA ATENÇÃO!

<https://youtu.be/3CAOPobGUfc>



ASSISTIRAM AO VÍDEO, LEGAL,!

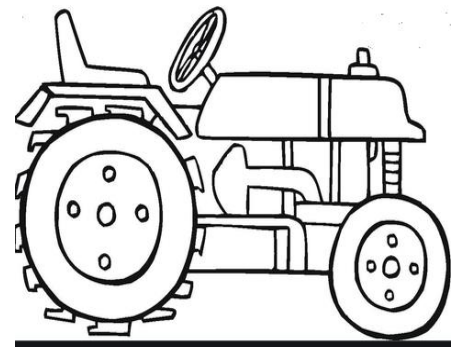
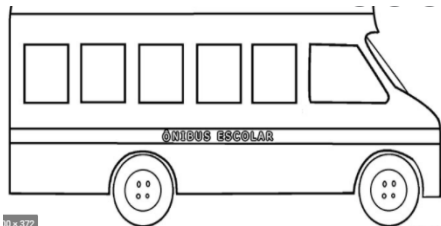
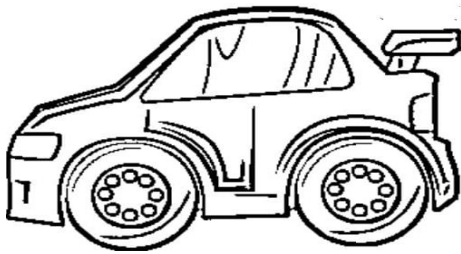
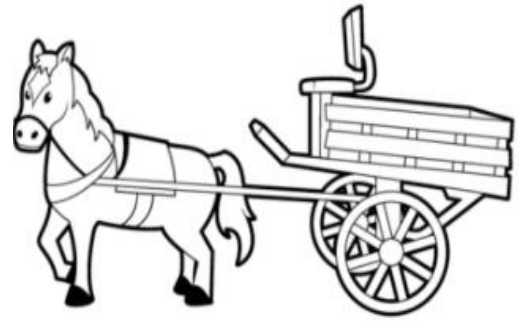
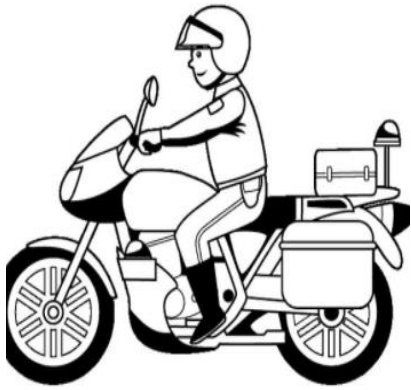
VOCÊS GOSTARAM! VIRAM QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTES EXISTEM NO MUNDO. VOCÊS PERCEBERAM QUE HÁ DIFERENÇA ENTRE ELES, ALGUNS SÃO PARA SEREM UTILIZADOS NA TERRA(TERRESTRES), OUTROS NA ÁGUA(AQUÁTICOS) E ALGUNS SÃO NO AR!( AÉREO), OUTROS SÃO PARA SEREM UTILIZADOS NO CULTIVO E COLHEIRA DOS ALIMENTOS POR TANTO SÃO MAIS UTILIZADO NA ZONA RURAL.

AGORA MOSTRE QUE VOCÊ COMPREENDEU, COM AUXILIO DE UM ADULTO, OU DO PAPAÍ OU DA MAMÃE, PINTE E DEPOIS RECORTE E COLE CADA MEIO DE TRANSPORTES NO LOCAL ONDE UTILIZAMOS CADA UM DELES.

ZONA URBANA

ZONA RURAL

NOME:-----DATA:-----





COMPLETE O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTES COM AS VOGAIS

A E I O U



C  M  NHÃO



N  V



B  C  CL  T



TR  M